CONCURSO PÚBLICO

CALIFÓRNIA/PR

Professor - Educação Física

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS, CADERNO DE QUESTÕES e FOLHA OFICIAL DE PROVA DISCURSIVA); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS			Nº QUESTÕES
Objetiva	Conhecimentos Gerais	Português	10
		Raciocínio Lógico e Atualidades	10
		Legislação	10
	Conhecimentos Específicos	Conhecimentos Específicos	20
Discursiva			
Total de questões			**50**

- Após conferir seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS e no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. A correção da **Prova Discursiva** será realizada na FOLHA OFICIAL DE PROVA DISCURSIVA que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação do Candidato). É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS e da FOLHA OFICIAL DE PROVA DISCURSIVA decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- A FOLHA OFICIAL DE PROVA DISCURSIVA deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação.
- **Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO na FOLHA OFICIAL DE PROVA DISCURSIVA.**
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até quatro horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS assinado e a FOLHA OFICIAL DE PROVA DISCURSIVA devidamente preenchida e assinada no Canhoto de identificação do candidato.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

www.pciconcursos.com.br

CONHECIMENTOS GERAIS

Português

O que a gordura tem a ver com o diabetes

Ninguém precisa ter diabetes para saber que o problema guarda íntima relação com o açúcar. Esse é um elo que grudou na cabeça da população em geral. Mas, se é preciso lidar com a sobrecarga de glicose no sangue, vale a pena considerar outro ingrediente: as gorduras. Quem avisa são pesquisadores da Universidade Harvard, nos Estados Unidos, que acabam de concluir uma pesquisa a respeito.

Após esmiuçar os relatos dos participantes, os cientistas concluíram que um consumo maior de gorduras poli-insaturadas (presentes em pescados e em determinadas castanhas e sementes) estava ligado a uma menor mortalidade por doenças cardíacas em comparação com a ingestão abundante de gorduras saturadas (encontradas na carne vermelha, nos embutidos, nos salgadinhos…) e carboidratos.

Estratégias que blindam as artérias são fundamentais a quem convive com o diabetes, especialmente o tipo 2. É que, nesses casos, a doença costuma vir acompanhada de excesso de peso, hipertensão, além de colesterol e triglicérides elevados, uma reunião de fatores perigosos ao coração e batizada de síndrome metabólica.

Para evitar o pior desfecho, um infarto ou AVC, é preciso rever atitudes – e uma delas é quanto e quais gorduras levamos ao prato.

Os *experts* pregam, aliás, que não é necessário excluir nenhum nutriente, mas modular as quantidades. Um alerta inclusive para quem segue a dieta *low carb*. Pesquisas apontam que ela até pode ajudar quem convive com diabetes tipo 2, desde que não seja tão radical. Quando esses planos alimentares ficam muito severos, abre-se espaço para o consumo abusivo de proteínas e gorduras.

Infelizmente, porém, equívocos à mesa não são raros. Veja o caso dos ômegas. “Notamos que a população consome pouco ômega-3 e muito ômega-6, fornecido pelos óleos vegetais”, exemplifica o médico Fernando Chueire, da Associação Brasileira de Nutrologia. Juntos, esses ácidos graxos atuam contra inflamações, mas o desequilíbrio pode provocar o efeito contrário, ameaçando as artérias.

O melhor é passar longe de extremismos e dos ditos milagres – caso do óleo de coco, que, segundo diretrizes médicas, deve ser consumido com muita, mas muita moderação.

https://saude.abril.com.br... - adaptado.

1) Sobre o texto, analisar os itens abaixo:

I. A ingestão abundante de carne vermelha está relacionada a uma menor mortalidade ocasionada por doenças do coração.
II. O diabetes tipo 2 costuma vir acompanhado de fatores perigosos ao coração, entre eles o excesso de peso e a hipertensão.
III. Não existe necessidade de excluir nenhum nutriente da dieta, mas sim moderar as quantidades.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

2) Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra acentuada pela regra de “açúcar” (primeiro parágrafo):

a) Açúcares.
b) Júpiter.
c) Plástico.
d) Revólver.

---

3) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE com um elemento coordenativo que expresse ideia de conclusão:

A inflação aumenta a cada dia, _____ *devemos economizar.*

a) mas
b) ou
c) porém
d) portanto

---

4) Assinalar a alternativa em que o verbo sublinhado está no modo imperativo:

a) O funcionário <u>fechou</u> a loja.
b) <u>Faça</u> o que pedi.
c) Tomara que o menino <u>consiga</u> a vaga.
d) A moça <u>recusou</u> o convite.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

5) Em relação à formação de palavras, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A palavra “casarão” é composta.
( ) A palavra “segunda-feira” é derivada.

a) C - C.
b) E - C.
c) C - E.
d) E - E.

---

6) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O funcionário deve se _____ para _____ todas as mercadorias do estoque, colocando uma etiqueta.

a) apressar - apressar
b) apressar - apreçar
c) apreçar - apressar
d) apreçar - apreçar

---

7) Em relação ao emprego dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Porque foges de mim?
b) Foges de mim, porquê?
c) Eis o motivo porque fujo.
d) Fujo de ti porque tua presença me amedronta.

---

8) Em relação à colocação do pronome oblíquo átono, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Me deixaram sozinho em casa.
b) Não o convidei para a festa.
c) Nunca falaram-nos nada a respeito do fato.
d) Eu já disse-te que irei logo embora.

---

9) Em relação à classificação dos termos da oração sublinhados, assinalar a alternativa CORRETA:

a) A briga foi provocada <u>por João</u> (sujeito).
b) Carlos <u>fala</u> pouco com seu filho (predicado).
c) Eu odeio <u>baratas</u> (objeto direto).
d) Precisamos <u>de ti</u> (complemento nominal).

---

10) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Respondi ___ ela que não iria ___ praia naquele final de semana.

a) a - a
b) à - a
c) a - à
d) à - à

PCI Concursos

Raciocínio Lógico e Atualidades

11) Em certo dia um restaurante ofereceu duas opções de prato, opção 1 e 2, para seus clientes durante o almoço. Sabendo-se que nesse dia 120 clientes almoçaram nesse restaurante e que 75% pediram a opção 1, ao todo, quantos clientes pediram a opção 2?

a) 25
b) 30
c) 35
d) 40

---

12) Considerando-se a sequência abaixo formada pela repetição da palavra ASTRO, assinalar a alternativa que apresenta a 951ª letra dessa sequência:

ASTROASTROASTROASTROASTROASTRO...

a) S
b) A
c) O
d) T

---

13) André e João são irmãos e têm 14 e 16 anos, respectivamente. Eles decidiram comprar um presente para seus pais que custa R$ 360,00 e cada um irá pagar uma quantia diretamente proporcional à idade de cada um. Sendo assim, ao todo, qual o valor pago por João?

a) R$ 192,00
b) R$ 186,00
c) R$ 176,00
d) R$ 168,00

---

14) Pedro comprou seis números de uma rifa. Sabe-se que o total de números vendidos dessa rifa é igual a 150. Considerando-se que será sorteado apenas um dos números vendidos e que todos eles têm a mesma chance de ser sorteados, qual a probabilidade de o número sorteado ser um dos que Pedro comprou?

a) 7%
b) 6%
c) 5%
d) 4%

www.pciconcursos.com.br

15) Jorge possui cinco pares de tênis distintos e deseja escolher dois deles para levar em uma viagem. De quantos modos distintos ele pode fazer essa escolha?

a) 9
b) 10
c) 11
d) 12

---

16) Antônio, Breno e Cláudio são professores de biologia, português e artes em certa escola, não necessariamente nessa ordem. Cada professor ministra sua aula em um único turno e eles ministram as aulas em turnos distintos. Sabe-se que as aulas são ministradas nos turnos da manhã, tarde e noite, que Antônio ministra aula no turno da manhã e não é professor de biologia, que o professor de biologia ministra aula no turno da tarde e que Cláudio é professor de artes. Sendo assim, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Breno ministra aula no turno da noite.
b) Cláudio é professor de biologia.
c) Antônio é professor de português.
d) Cláudio ministra aula no turno da manhã.

---

17) De acordo com a revista Galileu, em 2018, os surtos de sarampo aumentaram 300% no mundo. No Brasil, entre fevereiro de 2018 e fevereiro de 2019, o país registrou 10.374 casos da doença, que até então o mundo julgava já estar erradicada. A Organização Mundial de Saúde atribui esse problema a um movimento disseminado nas redes sociais, o(a):

a) Movimento pela libertação das crianças.
b) Movimento antivacina.
c) Movimento pró-vacina.
d) Revolta da vacina.

---

18) A Austrália atravessa uma de suas piores temporadas de incêndios florestais que causaram a morte de ao menos 24 pessoas, mais de 1.200 casas destruídas e milhões de hectares arrasados pelas chamas.

https://exame.abril.com.br... - adaptado.

Os incêndios na Austrália estão acontecendo por?

a) Imprudência humana.
b) Alterações climáticas.
c) Negligência humana.
d) Desmatamento.

19) Não dá para fechar os olhos para o fato de que, também em 2019, a quantidade de agrotóxicos liberada no Brasil alcançou seu maior número. Os índices mostrados pelo Greenpeace, levantados pelo Ministério da Agricultura, mostram uma alta de 322% entre os anos de 2010 e 2019.

https://capricho.abril.com.br/vida-real/... - adaptado.

Sobre as medidas de segurança que auxiliam na redução de agrotóxicos, analisar os itens abaixo:

I. É aconselhável procurar alimentos com o selo orgânico sempre que possível.
II. O bicarbonato de sódio consegue remover todos os resíduos de agrotóxicos que penetram na fruta, inclusive é válido para todos os tipos de pesticidas.
III. A medida de segurança mais certeira é, além de higienizar em casa as frutas, as verduras e os legumes, respeitar o intervalo recomendado entre a aplicação do último pesticida até a colheita.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

---

20) Bitfy e Cielo se unem para promover *bitcoin* no varejo. Parceria possibilita o uso em mais de 1,5 milhão de terminais de pagamento.

https://www.terra.com.br... - adaptado.

Sobre *bitcoin*, analisar a sentença abaixo:

Bitcoin *é uma moeda completamente digital, também chamada de criptomoeda. A criação do* bitcoin *representa o surgimento de um novo meio de pagamento, descentralizado e digital* (1ª parte). *O* bitcoin *é basicamente um arquivo digital ou físico que existe* online *e funciona como uma moeda alternativa. Além de ser impresso por governos e bancos tradicionais, também é criado por um processo computacional complexo conhecido como* mining *(mineração)* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

www.objetivas.com.br
www.pciconcursos.com.br

Legislação

21) De acordo com a Constituição Federal, sobre os princípios pelos quais rege-se a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais, analisar a sentença abaixo:

Cooperação entre os governantes para o progresso da globalização (1ª parte). *Repúdio ao asilo político* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

22) Segundo a Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade, nos termos expostos na Constituição. Sobre esses termos, analisar a sentença abaixo:

É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva (1ª parte). *Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, inclusive se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

23) De acordo com a Constituição Federal, sobre os direitos e deveres individuais e coletivos, assinalar a alternativa CORRETA:

a) A prática do racismo constitui crime afiançável e prescritível, sujeito à multa, nos termos da lei.
b) A lei considerará crimes afiançáveis e suscetíveis de graça ou anistia a prática de tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem.
c) Constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.
d) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, não podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido.

24) De acordo com a Lei Orgânica do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Vedado ao Município.
(2) Compete ao Município.

( ) Preservar as reservas florestais e bosques, com sua fauna e flora, realizando atividades de defesa civil, inclusive de combate a incêndio e prevenção de acidentes naturais.
( ) Adquirir bens, inclusive por desapropriação, bem assim regular à disposição, o traçado e as demais condições de bens públicos de uso comum.
( ) Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços, de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

a) 1 - 2 - 1.
b) 1 - 2 - 2.
c) 2 - 2 - 1.
d) 2 - 1 - 2.

25) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, o processo legislativo compreende a elaboração de:

I. Leis complementares.
II. Leis ordinárias.
III. Decretos legislativos.
IV. Resoluções.
V. Emendas à Lei Orgânica do Município.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I, II e III.
b) Somente os itens II, IV e V.
c) Somente os itens I, II, III e IV.
d) Todos os itens.

PCI Concursos

26) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, sobre a publicidade dos atos municipais, analisar os itens abaixo:

I. Os atos de efeito externo terão eficácia a partir de sua criação, independentemente se forem publicados ou não.
II. A publicação dos atos não normativos far-se-á mediante simples afixação de texto ao Quadro de Editais do Órgão expedidor.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

27) De acordo com a Lei Municipal nº 851/2001 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por:

I. Um dia, para se alistar como eleitor.
II. Dois dias, para doação de sangue.
III. Oito dias consecutivos para casamento.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens I e II.
d) Todos os itens.

---

28) Em conformidade com a Lei Municipal nº 851/2001 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a Posse e o Exercício, analisar os itens abaixo:

I. A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
II. Só haverá posse nos casos de provimento de cargo em comissão e função de confiança.
III. O servidor será demitido se não entrar em exercício no prazo de quinze dias, contados da data da posse.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

29) De acordo com a Lei Municipal nº 851/2001 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as responsabilidades, analisar os itens abaixo:

I. A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, independentemente do valor da herança recebida.
II. As sanções civis, penais e administrativas não poderão ser cumulativas.
III. Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens I e II.
d) Todos os itens.

---

30) Segundo a Lei Municipal nº 851/2001 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as licenças, assinalar a alternativa CORRETA:

a) A licença concedida dentro de 120 dias do término de outra da mesma espécie será considerada como prorrogação.
b) O servidor terá direito à licença, com remuneração, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo efetivo, e no dia do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.
c) É permitido o exercício de atividade remunerada durante o período de qualquer licença.
d) A critério da administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração.

PCI Concursos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, entre outras:

I. Igualdade de condições, somente para o acesso na escola.
II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.

---

32) De acordo com Lei nº 9.394/1996 - LDB, o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de nove anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos seis anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio, exclusivamente, da leitura.
II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
III. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
IV. O enfraquecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância em que se assenta a vida social.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens II e III.
c) Somente os itens I e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.

---

33) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, o Poder Executivo Federal, por meio dos órgãos competentes, incentivará as instituições de Ensino Superior públicas e privadas, sem prejuízo da legislação em vigor, a, entre outros:

I. Resguardar os princípios da ética em pesquisa e apoiar grupos, núcleos e centros de pesquisa, nos diversos programas de pós-graduação que desenvolvam temáticas de interesse da população negra.
II. Incorporar, nas matrizes curriculares dos cursos de formação de professores, temas que excluam valores concernentes à pluralidade étnica e cultural da sociedade brasileira.
III. Estabelecer programas de cooperação técnica, nos estabelecimentos de ensino públicos, privados e comunitários, com as escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Técnico, para a formação docente baseada em princípios de equidade, de tolerância e de respeito às diferenças étnicas.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.

34) De acordo com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, analisar os itens abaixo:

I. Considera-se pessoa com deficiência apenas aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física e mental, pois tais características podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
II. A avaliação da deficiência deve ser biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional que considerará os impedimentos nas funções e estruturas do corpo, fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, a limitação no desempenho das atividades e a restrição de participação.
III. Os espaços e serviços de saúde, tanto públicos quanto privados, devem assegurar o acesso da pessoa com deficiência.
IV. A deficiência não afeta a capacidade civil da pessoa, salvo nos casos onde deseja decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações sobre reprodução e planejamento familiar.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens II e III.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

---

35) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, analisar a sentença abaixo:

Pedagogias de combate ao racismo e a discriminações elaboradas com o objetivo de educação das relações étnico/raciais positivas têm como objetivo fortalecer entre os negros e despertar entre os brancos a consciência negra (1ª parte). *A obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata de mudar um foco etnocêntrico marcadamente de raiz europeia por um africano, alterando o foco dos currículos escolares para o pan-africanismo, ficando então mais alinhado à diversidade que compõe a sociedade brasileira* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

www.pciconcursos.com.br

36) Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, sobre a interdisciplinaridade e transversalidade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Pela abordagem interdisciplinar ocorre a transversalidade do conhecimento constitutivo de diferentes disciplinas, por meio da ação didático-pedagógica mediada pela pedagogia dos projetos temáticos.
( ) A transversalidade difere-se da interdisciplinaridade, mas não se complementam, sendo apenas a transversalidade que rejeita a concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável, pronto e acabado.
( ) A prática interdisciplinar é uma abordagem que facilita o exercício da transversalidade, constituindo-se em caminhos facilitadores da integração do processo formativo dos estudantes, pois ainda permite a sua participação na escolha dos temas prioritários.

a) C - C - E.
b) C - E - C.
c) E - C - E.
d) E - E - C.

---

37) De acordo com o Ministério da Educação: Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais, analisar a sentença abaixo:

Por meio do Projeto Político-Pedagógico das escolas é possível garantir condições para que alunos(as), negros(as) e não negros(as) possam conhecer a escola como um espaço de socialização. Um espaço em que as relações interpessoais, os conteúdos e materiais constituam o diálogo entre culturas, que tragam não apenas as histórias e contribuições do ponto de vista europeu mas também as histórias e contribuições africanas e afro-brasileiras (1ª parte). *Do enfoque das diversidades e das diferenças é possível entender os jovens como sujeitos de direitos que vivem e se formam em complexos contextos educativos, construídos histórica e culturalmente, e mediados por significações sociais de seu mundo* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

---

38) De acordo com SUKIENNIK, sobre o desenvolvimento da criança e do adolescente, analisar a sentença abaixo:

O desenvolvimento e o crescimento são prerrogativas apenas das crianças e dos adolescentes, não dos adultos e das instituições (1ª parte). *Fatores como qualidade de nutrição e estimulação, clima emocional da família, influências socioculturais e afetividade dos pais podem favorecer ou reduzir a capacidade da criança para aprender* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

39) Em conformidade com CARDOSO, sobre educação inclusiva, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A Inclusão se dá por meio de um processo interativo em que a sociedade e alunos com necessidades especiais se reconhecem, se adaptam e se desenvolvem, estabelecendo novos pactos fundamentados no direito de cidadania plena para todos.
( ) O processo inclusivo pode significar uma verdadeira revolução educacional e envolve o descortinar de uma escola eficiente, diferente, aberta, comunitária, solidária e democrática, onde a multiplicidade leva-nos a ultrapassar o limite da integração e alcançar a inclusão.
( ) A escola inclusiva educa todos os alunos na rede regular de ensino, proporciona programas educacionais apropriados às necessidades dos alunos e prevê apoio para que eles tenham sucesso na integração.

a) C - C - C.
b) E - C - E.
c) C - E - E.
d) E - E - C.

---

40) De acordo com BOYNTON e BOYNTON, algumas das estratégias de relacionamento e disciplinares, que podem funcionar com os alunos desafiadores, são:

I. Delegar responsabilidades e, gradualmente, designar lideranças.
II. Jamais demonstrar empatia pelos sentimentos dos alunos, pois pode significar que concorda com suas ações erradas.
III. Criticar a ação e não o aluno.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

---

41) De acordo com COLL, MARCHESI e PALACIOS, sobre o comportamento infantil, analisar a sentença abaixo:

As crianças têm uma grande plasticidade para manifestar sintomas, mudar sintomas de supostos problemas e fazê-los aparecer e desaparecer (1ª parte). *Os sintomas e os problemas não mudam em função da idade, de modo que o que pode ser visto como problema em uma idade é considerado também em outras* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

www.objetivas.com.br
www.pciconcursos.com.br

42) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física, analisar a sentença abaixo:

Entende-se a Educação Física como uma área de conhecimento da cultura corporal de movimento, e a Educação Física escolar como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal de movimento, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-o para usufruir dos jogos, dos esportes, das danças, das lutas e das ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhoria da qualidade de vida (1ª parte). *Não é necessário que se faça uma clara distinção entre os objetivos da Educação Física escolar e os objetivos do esporte, da dança, da ginástica e da luta profissionais, pois são uma fonte de informações e podem transformar-se em meta a ser almejada pela escola, como se fossem fins em si mesmos* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

---

43) De acordo com FOX, a respeito dos fatores que influenciam os efeitos do treinamento, analisar os itens abaixo:

I. A frequência semanal das sessões de treinamento e a duração dos programas de treinamento.
II. As alterações induzidas pelo treinamento sobre a respiração e outros sistemas.
III. O tipo do programa de treinamento, isto é, a especificidade e os efeitos de treinamento.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.

44) De acordo com SOLER, em relação à abordagem do esporte no ambiente escolar, analisar os itens abaixo:

I. A visão de professor/treinador e aluno/atleta é benéfica para a educação física e para a obtenção de bons hábitos físicos e corporais de todos os alunos que compõem uma escola.
II. É fato que o esporte é um conteúdo da educação física, porém ele não deve ser usado como um fim em si mesmo, pois o aluno tem o direito de conhecer toda cultura corporal de movimento e formar sua bagagem motora para, no futuro, escolher qual atividade quer praticar.
III. O adequado é que, quando o Professor de Educação Física detectar o interesse de um aluno em desenvolver-se dentro do esporte de rendimento em determinada modalidade, encaminhe esse aluno para as escolinhas de esportes.
IV. Deve-se lutar por uma educação física escolar democrática que atinja todos os alunos, sem discriminação de qualquer forma.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens III e IV.
c) Somente os itens II, III e IV.
d) Todos os itens.

---

45) Em conformidade com Maslow *in* SCALON, é apresentado um modelo de motivação com relação à prática esportiva. Sobre esse modelo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Nível biológico.
(2) Nível psicológico.
(3) Nível social.
(4) Nível reforçador.

( ) Nível em que não se vê os outros como adversários, mas sim como companheiros.
( ) Se caracteriza por motivos, como: energia de vida, luta pela sobrevivência e desejo de triunfar.
( ) Aqui a pessoa competitiva desenvolve uma conduta dominante, enquanto a pessoa cooperativa quer seguir desenvolvendo suas próprias capacidades e sua personalidade.
( ) Nesse nível encontram-se três motivos: agressão, conflito e competência pessoal.

a) 4 - 2 - 3 - 1.
b) 3 - 1 - 4 - 2.
c) 2 - 1 - 3 - 4.
d) 3 - 4 - 2 - 1.

---

46) De acordo com FREIRE, sobre os tipos de jogos, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O jogo _____ é caracterizado pela existência de regras firmemente estabelecidas por um grupo, sendo a forma mais avançada e complexa de jogo, adquirindo, em níveis de desenvolvimento mais elevados, características cada vez mais sofisticadas.

a) de construção
b) simbólico
c) social
d) de exercício

PCI Concursos

47) COLETIVO DE AUTORES propõe uma divisão escolar em ciclos, onde, em cada ciclo, o professor deve considerar alguns aspectos para que o planejamento por ele realizado possa proporcionar condições de desenvolvimento aos alunos. Sobre esse assunto, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Ciclo de organização da identidade dos dados da realidade (da pré-escola ao 3º ano do Ensino Fundamental).
(2) Ciclo de iniciação à sistematização do conhecimento (do 4º ao 6º ano do Ensino Fundamental).
(3) Ciclo de ampliação da sistematização do conhecimento (do 7º ao 9º ano do Ensino Fundamental).
(4) Ciclo de aprofundamento da sistematização do conhecimento (1º ao 3º ano do Ensino Médio).

( ) O aluno toma consciência da atividade teórica, ou seja, de que uma operação mental exige a reconstrução dessa mesma operação na sua imaginação para atingir a expressão discursiva, leitura ótica da realidade.
( ) É nesse ciclo que o aluno lida com a regularidade científica, podendo, a partir dele, adquirir algumas condições objetivas para ser produtor de conhecimento científico quando submetido à atividade de pesquisa.
( ) Nele, o aluno encontra-se no momento da síncrese, em que os dados aparecem e são identificados de forma difusa.
( ) Nele, o aluno vai adquirindo a consciência de sua atividade mental, suas possibilidades de abstração, confronta os dados da realidade com as representações do seu pensamento sobre eles.

a) 3 - 4 - 1 - 2.
b) 4 - 3 - 1 - 2.
c) 1 - 2 - 4 - 3.
d) 3 - 4 - 2 - 1.

---

48) Segundo DAOLIO, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Sob a perspectiva da abordagem _____, as aulas de educação física tratariam do estudo e da aplicação do movimento; as aulas de educação física propiciariam condições para a aprendizagem de movimentos dentro de padrões sugeridos pelas fases determinadas biologicamente; os conteúdos de ensino seriam definidos com base nos conhecimentos sobre processos de crescimento, desenvolvimento e aprendizagem motora; haveria relação direta entre as fases normais do desenvolvimento infantil e as tarefas propostas às crianças.

a) construtivista-interacioanista
b) tecnisicta
c) crítico-emancipatória
d) desenvolvimentista

49) A flexibilidade é uma qualidade física que interfere na execução de movimentos. Sobre flexibilidade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Uma maior flexibilidade permite uma menor amplitude da perna de chute no futebol.
( ) Uma maior flexibilidade permite um melhor relaxamento dos músculos antagonistas na execução de movimentos.
( ) Uma maior flexibilidade interfere positivamente na amplitude das passadas na corrida de velocidade.
( ) Uma maior flexibilidade interfere negativamente na aterrissagem do salto em distância e no salto triplo, pois essa acaba diminuindo a rigidez muscular que contribui com o amortecimento no momento da queda.

a) C - E - C - C.
b) C - E - E - E.
c) E - C - C - E.
d) E - C - E - C.

---

50) Sobre o tratamento do conteúdo esportivo em ambiente escolar, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Pelo fato de a escola ser uma agência de promoção e difusão da cultura e até mesmo por uma questão de justiça social, uma vez que, na maioria das outras instituições, o acesso ao esporte é restrito a um número reduzido de crianças e jovens, podendo-se afirmar que é importante que o conteúdo esportivo seja desenvolvido nesse espaço.
( ) Simplesmente pelo esporte ser considerado um dos maiores fenômenos socioculturais do milênio e por toda a evolução pela qual vem passando já justificam sua presença no ambiente escolar.
( ) Na escola, o esporte para crianças e jovens deve ser proposto no contexto educacional e contribuir para sua educação e formação como cidadãos que, no exercício pleno de sua cidadania, podem ou não ser atletas.
( ) A prática descontextualizada do esporte na educação formal e não formal pode reduzir as suas possibilidades, limitando as suas funções e, até mesmo, torná-lo uma prática de caráter simplista e de exclusão.

a) C - E - C - C.
b) E - E - C - E.
c) C - C - E - E.
d) E - C - E - C.

www.objetivas.com.br
www.pciconcursos.com.br

PROVA DISCURSIVA - FOLHA DE RASCUNHO

ORIENTAÇÕES:

Na elaboração dos textos, o candidato deverá incluir todos os dados que se façam necessários sem, contudo, produzir qualquer identificação na Folha Oficial Discursiva, além daquelas fornecidas e permitidas. Caso seja necessária assinatura, o candidato deverá utilizar apenas a palavra “Assinatura”. A detecção de qualquer marca identificadora do candidato no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da prova.

O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não obedecer ao teor técnico proposto ou de não haver texto na Folha Oficial Discursiva. A Prova Discursiva que não obedecer ao tema proposto será anulada. Provas a lápis ou com letra ilegível poderão ser anuladas.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **Folha Oficial Discursiva**.

O ensino público brasileiro ainda é repleto de deficiências e desigualdades nas diversas regiões do país. Atualmente, o Brasil possui cerca de 20 milhões de analfabetos.

Para agravar ainda mais a situação, os alunos que cursam os Ensinos Fundamental e Médio em instituições públicas, muitas vezes, apresentam dificuldades de aprendizagem em razão das péssimas condições estruturais e curriculares do ensino público.

A educação gratuita é um direito garantido pela Constituição Brasileira. Segundo a lei, todos têm direito à educação sem discriminação, seguindo o princípio de igualdade e condições para o acesso e permanência na escola. No entanto, para garantir que esse direito seja assegurado é preciso que o Brasil invista na valorização do professor e no aprimoramento das escolas públicas.

https://www.grupoescolar.com/pesquisa/como-anda-o-ensino-publico-brasileiro.html

Considerando-se os aspectos apresentados no texto acima, discorra em no mínimo 15 e no máximo 25 linhas sobre **os desafios para qualificar o ensino público no Brasil.**

_____
(título opcional)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br